

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
6 КЛАСС.
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Время выполнения 45 минут
Общее количество баллов 100 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальный балл	7	12	8	25	8	10	16	14

Задание 1. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 7 баллов)

Вставьте пропущенные слова, выбрав их из предложенного списка.

Археологам попался камень с надписью, часть которой была стерта. Прочитайте текст и впишите в таблицу недостающие слова

«Я - Синаххериб, великий царь, могучий царь, царь 1) _____, царь всего света, премудрый, послушный великим 2) _____, любящий справедливость, творящий 3) _____, испепеляющий врагов. Я нанес поражение царю 4) _____. Посреди битвы покинул он свой лагерь, умчался один и спас свою 5) _____. В его дворец с ликованием я вошёл. Я отворил его сокровищницу. Золотую и Серебряную 6) _____, драгоценные камни, все, что там было, я забрал как добычу. 200 тыс. человек мужчин и женщин, коней, ослов и верблюдов, крупный и мелкий скот без числа я угнал в 7) _____. Не покорных я оружием побил, трупы их завесил на кольях, которые вокруг города велел поставить»

Список пропущенных слов: А) красота Б) Египет В) Ассирия Г) монета Д) Вавилон Е) зло Ж) дочь З) боги И) фараон К) жизнь Л) добро М) утварь

Ответ

1	2	3	4	5	6	7

Задание 2. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)

Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

1. Объединение Нижнего и Верхнего Египта произошло при фараоне Менесе.
2. Последним императором Западной Римской империи был Ромул Августул.
3. Пирей – основной порт Древнего Рима.
4. Гробница императора Цинь Шихуанди находится на территории современного Египта.
5. Первоначально древнегреческие мореплаватели называли Чёрное море Понтом Аксинским (то есть Негостеприимным морем).

6. Вал Адриана – оборонительное укрепление на территории современной Германии, созданное для защиты от галльских племён.

1	2	3	4	5	6

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

Здесь не лишним будет, поскольку вещь это радостная и по праву достойная упоминания, сообщить кое-что о качествах этих королей и об их взаимном согласии. Оба они были среднего роста, красивы собой, в равной степени образованы и ловки во всякого рода телесных упражнениях; оба отважны, щедры, рассудительны и красноречивы, но их священное и достойное уважения единство было выше всех упомянутых добродетелей. Для телесных упражнений они часто устраивали воинские игры следующим образом. Для этого они сходились там, где за этим было удобно наблюдать, и, в присутствии теснившегося со всех сторон народа, большие отряды саксов, гасконцев, австразийцев и бретонцев быстро бросались друг на друга с обеих сторон; при этом одни из них отступали и, прикрывшись щитами, спасались бегством от нападавших, но потом, в свою очередь, преследовали тех, от кого бежали. Наконец оба короля, окружённые лучшими юношами, набрасывались друг на друга с громкими криками, выставив вперёд копья, и, как в настоящей битве, то одна, то другая сторона отступала. Зрелище было удивительное по своему блеску и господствовавшей при этом дисциплине, так что, при всей многочисленности участвовавших и при разнообразии народностей, никто не осмеливался нанести другому рану или сказать бранное слово, как это обыкновенно случается даже при небольшом сборище знакомых друг другу людей.

3.1. С какой целью, согласно тексту, устраивались турниры, один из которых описан выше? (Выберите верный ответ)

- 1) Турниры проводились с целью решения возникших противоречий и сохранения общего мира.
- 2) Одной из целей проведения турниров было поддержание физической формы и готовности к сражениям.
- 3) Турниры проводились в качестве увеселительного мероприятия.
- 4) Турниры проводились в перерывах между боевыми действиями и в ожидании подхода противника.

Ответ: _____

3.2. Выберите верные суждения о турнирах и их участниках.

- 1) Автор отмечает коварство братьев в ходе состязаний.
- 2) Турниры, описываемые в тексте, проводились исключительно для солдат, а мирные жители к их просмотру не допускались.
- 3) Автор отмечает строгую организованность участников турниров и беспрекословное следование установленным правилам битвы.

4) В результате турниров нередкими были ранения, тяжёлые травмы и даже гибель участников.

5) Турниры имитировали реальные битвы и показывали примеры перехода инициативы от одного войска к другому.

Ответ: _____

3.3. Выберите суждение, о верности которого можно безусловно говорить на основе текста.

1) В тексте упомянут пир, обязательно проводившийся перед проведением турнира.

2) В турнирах могли участвовать как мужчины, так и женщины.

3) В тексте упоминаются названия родоплеменных союзов различных племен.

4) Помимо прочего, участники турниров могли пользоваться стрелковым оружием.

Ответ _____

Задание 4. (1 балл за каждое верное соответствие. Максимальный балл - 25 баллов)

Представленные изображения и понятия относятся к истории пяти цивилизаций. Подберите к каждой иллюстрации по пять терминов, появившихся в тех же цивилизациях, что и сами изображения



А



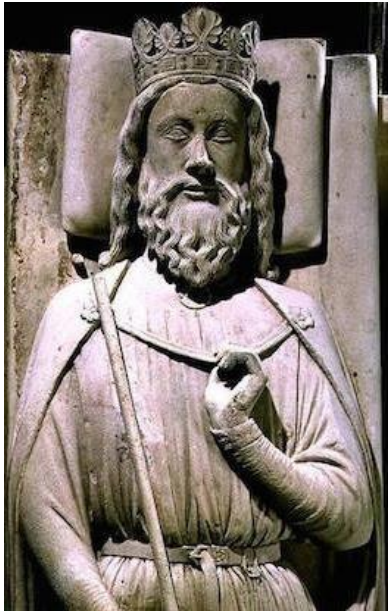
Б



В



Г



Д

Список слов

1) Аббатство	6) Вишну	12) Оракул	16) Полис	21) Фараон
2) Брахман	7) Гильдия	13) Папирус	17) Претор	22) Феод
3) Вайшьи	8) Зевс	14) Парфенон	18) Санскрит	23) Форум
4) Варна	9) Исида	15) Пифии	19) Сословие	24) Шадуф
5) Весталки	10) Колизей		20) Тривиум	25) Янус
	11) Ном			

Ответ

А	Б	В	Г	Д

Задание 5. (Максимальный балл – 8 баллов за задание)

Исторические задачи. Решите задачи и запишите ответы.

5.1. (По 1 баллу за каждое верное соответствие)

Загадки Алкуина.

Следуя традициям англосакских школ, Алкуин любил применять в процессе обучения загадки. Соотнесите загадку из первого столбца с отгадкой из второго столбца и запишите ответы в таблицу.

Загадка	Разгадка
1) Что делает горькое сладким?	А) известь
2) Что не утоляет человека?	Б) сон
3) Я видел, как мертвое родило живое и дыхание живого истребило мертвое.	В) голод
4) Я видел огонь, который не гаснет в воде.	Г) огонь, возникающий от трения дерева
5) Какой вестник бывает нем?	Д) прибыль
6) Кого нельзя видеть, не закрывши глаза?	Е) письмо

Ответ запишите буквами в соответствующие ячейки таблицы.

1	2	3	4	5	6

5.2. (2 балла за решение задачи)

Византийская задача.

Курица, стоившая 40 аспров, кладет каждый день по яйцу. Яйца идут на базаре по 40 штук за аспр. За какое время курица оправдает свою цену? (аспр – мелкая монета).

Решение:

Задание 6. (По 1 балла за каждую исправленную ошибку. Всего за задание 10 баллов)

Ученик написал работу по истории и сдал на проверку. Учитель проверил её и нашёл 10 ошибок. Постарайтесь найти эти ошибки и исправьте их. Ответы занесите в таблицу.

Тутмос III намеревался увековечить свое имя, и начал строить пирамиды. По его приказу была построена величайшая пирамида Египта. Стараясь во всем отличаться от предыдущих царей, он приказал заложить фундамент постройки на восточном берегу Нила, чтобы ветры, дующие с Сахары, не смогли замедлить строительство. Однако верховный жрец Хеопс доложил Тутмосу III, что строительство пирамиды

затягивается из-за нехватки рабов. Тутмос III повелел собирать войско для похода в далекую северную Нубию. Он рассчитывал на большую добычу: серебро, слоновую кость, дерево и, конечно, “живой товар”. Армия египтян наводила ужас на своих соседей. Покоренные народы называли столицу Египта – город Каир – “городом крови”. Обеспечив строительство достаточным количеством рабов, Тутмос III повелел завершить строительство пирамиды к концу 1750 года до н.э.

Ответ:

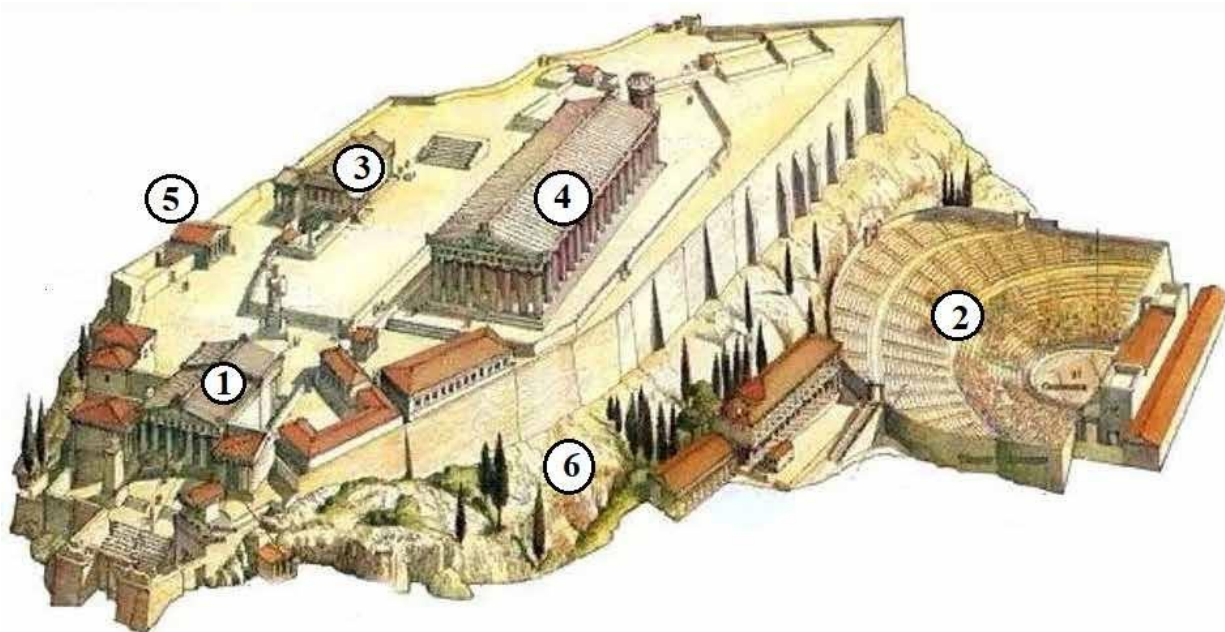
Ошибка	Исправление
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Задание 7. (По 2 балла за каждую правильно заполненную ячейку. Максимальный балл 16)

Перед вами фрагмент стихотворения русского поэта М. Волошина, посвящённого известнейшему архитектурному ансамблю. Вместо обозначенных буквами пропусков в тексте, запишите пропущенные названия, относящиеся к данному

ансамблю. Укажите, каким цифрам соответствуют эти названия на изображении его реконструкции.

Серый шифер. Белый тополь.
 Пламенеющий залив.
 В серебристой мгле оливо
 Усечённый холм – _____ (А).
 Ряд рассеченных ступеней,
 Портик тяжких _____ (Б),
 И за грудами камней
 В сетке лёгких синих теней
 Искры мраморных аллей.
 Луч заката брызнул снизу...
 Над долиной сноп огней...
 Рдеет пламенем над ней он –
 В горне бронзовых лучей
 Загорелый _____ (В)...
 Ночь взглянула мне в лицо.
 Чёрны ветви кипариса.
 А у ног, свернув кольцо,
 Спит театр _____ (Г).

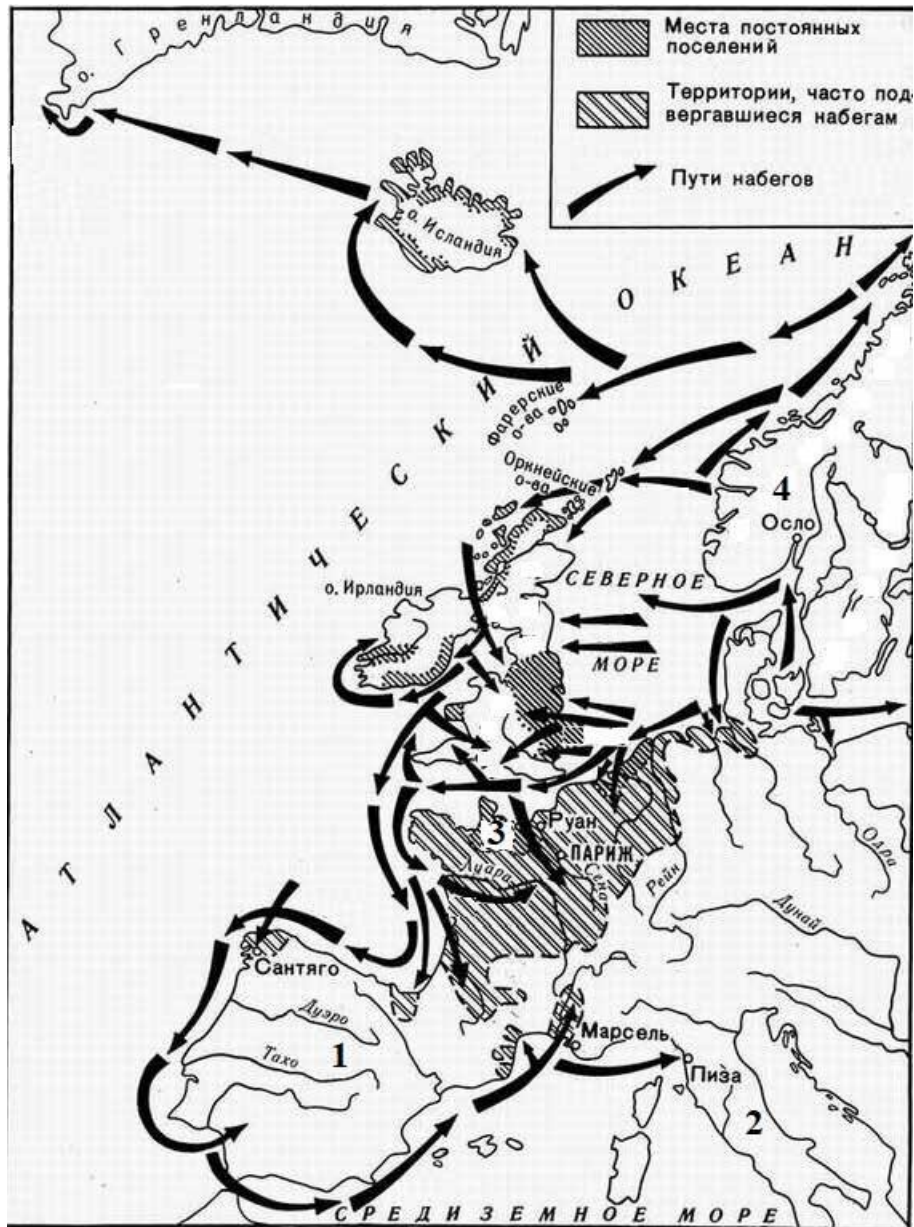


Ответ:

	А	Б	В	Г
Пропущенное понятие				
Цифровое обозначение соответствующего места на изображении				

Задание 8. (Максимум за задание – 14 баллов)

Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



8.1. Напишите в одно слово название скандинавских мореходов, походы которых изображены на представленной схеме. (1 балл)

Ответ. _____

8.2. Выберите три века, когда походы, обозначенные на схеме стрелками, были наиболее активны и многочисленны.

- 1) V век до н. э.
- 2) I век до н. э.
- 3) III век н.э.
- 4) VIII век н.э.
- 5) IX век н.э.
- 6) X век н.э.

Ответ. _____.

8.3. В исторической науке существует точка зрения, что один из континентов был открыт не известным мореплавателем XV века, а именно в результате деятельности этих мореходов. Укажите название этого континента. Напишите имя и фамилию мореплавателя XV века, которого также считают первооткрывателем этого континента.

Ответ. _____

8.4. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет») о схеме на предыдущей странице? Ответы внесите в таблицу.

1. На схеме обозначены походы скандинавских мореплавателей. На территории, обозначенной цифрой 3, ими было образовано герцогство Нормандия.
2. На территории, обозначенной цифрой 4, располагалась римская провинция Галлия.
3. На побережье территории, обозначенной цифрой 2, греками были основаны колонии.
4. На территории, обозначенной цифрой 1, существовало государство франков.

Ответ.

1	2	3	4

ВСЕГО 100 БАЛЛОВ